

Master di II Livello
Anno Accademico 2019-2020
XII Edizione

PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA

*Psychodiagnostics and
Psychological Assessment*

In collaborazione con

DIREZIONE

Direttori

Prof.ssa Lucia Boncori
Dott. ssa Maura Falocco

Coordinamento

Dott. Antonio Attianese
Dott. Luigia Mercuri
Dott.Ph.D. Veronica Aprile

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Lucia Boncori
Prof. Carmela Di Agresti
Prof. Sergio Salvatore
Prof. Barbara Barbieri
Prof. Giuseppe Zanniello
Prof. Luigi Janiri
Dott. Antonio Attianese
Dott. Marco Di Nicola

OBIETTIVI

Il Master, in questa forma rinnovata, vuole fornire le competenze per valutare, in maniera attendibile e con metodologie scientificamente fondate, il comportamento umano nelle sue diverse modalità espressive (verbale, motorio, grafico, fisiologico, performance, etc.) mettendo in grado gli allievi sia di utilizzare metodologie e strumenti tradizionali (test e questionari di personalità, test neuropsicologici, etc.) ma anche nuove procedure e strumenti (analisi dei micromovimenti facciali-facs, analisi dell'eloquio, profilo psicofisiologico, comunicazione non-verbale, grafologia, etc.).

Il Master fornirà competenze generali di carattere psicometrico e psicodiagnostico e competenze di somministrazione, scoring e interpretazione dei principali test e questionari di personalità, cognitivi e neuropsicologici.

In particolare, il Master fornirà competenze professionalizzanti, spendibili a livello lavorativo, nei seguenti ambiti specifici:

- Conduzione del colloquio clinico e in ambito lavorativo
- Metodi psicometrici finalizzati alla costruzione e alla verifica della validità di test e questionari
- Valutazione del comportamento motorio, psicofisiologico, verbale, scritto e grafico;
- Valutazione nei contesti educativi, per la normalità (intelligenza, personalità, stili di apprendimento, etc.);
- Orientamento scolastico e professionale;
- Valutazione neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva
- Valutazione neuropsicologica e cognitiva negli adulti e anziani
- Valutazione dei disturbi del neurosviluppo e del comportamento (DSA, DSL, ADHD, etc.);
Valutazione delle risorse umane nelle organizzazioni (selezione valutazione delle prestazioni, valutazione del potenziale, etc.) e ri-orientamento

Verrà privilegiata l'acquisizione di competenze teorico-pratiche nell'uso di strumenti attendibili e validi secondo i criteri definiti nella più recente edizione degli Standards for Educational and Psychological Testing curati congiuntamente dall'American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education.

Al termine del corso gli allievi saranno in grado di usare professionalmente vari strumenti di valutazione sia per l'ambiente educativo, sia per le applicazioni cliniche, sia per l'ambiente lavorativo. Conosceranno anche strumenti non ancora pienamente qualificati sotto l'aspetto psicometrico o che richiedono l'uso di apparecchiature complesse, ma che potrebbero avere interessanti sviluppi nel futuro.

In particolare, per le applicazioni educative ai bambini apprenderanno a livello professionale l'uso di almeno una forma delle scale Wechsler, della scala K-ABCII riferita al modello neuropsicologico di Luria, di strumenti per la valutazione di funzioni motorie (APCM-2), adattive (Vineland), esecutive (Benso) e riceveranno una presentazione introduttiva a test tematici (CAT, Storie da inventare).

Per le applicazioni alla fascia della **scuola primaria** e secondaria, oltre agli apprendimenti già menzionati ove applicabili, gli allievi apprenderanno l'uso professionale di test di profitto e di quelli usati nelle ricerche internazionali sul profitto e i fattori del profitto e saranno introdotti alla lettura critica dei test INVALSI, apprenderanno a livello professionale l'uso di questionari per l'orientamento formativo e il ri-orientamento (Focus 12, Focus 13, Focus 16), dei principali test cognitivi collettivi (Matrici Progressive, D48, Serie letterali e numeriche...), anche nuovissimi (KIM, Figure Mascherate-FIM) e dei principali questionari di personalità, della tipologia Big Five e della tipologia 16 PF e saranno introdotti alla lettura critica delle scale di controllo. Apprenderanno anche tecniche d'intervento nelle scuole, dirette o mirate alla formazione dei docenti.

In **ambito clinico**, potranno apprendere l'uso professionale di test cognitivi per la valutazione delle demenze e dei principali test psicopatologici (MMPI-2, TALEIA) e avranno una formazione teorico-pratica al colloquio clinico. Saranno discussi e approfonditi i problemi della diagnosi dell'ansia e della depressione e i problemi della valutazione psicologica e psicofisiologica dell'alessitimia e dell'intelligenza emotiva.

Per l'**ambito lavorativo**, apprenderanno l'uso professionale di alcuni test cognitivi e di personalità, utilizzati nella selezione del personale, delle tecniche di assessment e dell'intervista e l'uso di un questionario per il ri-orientamento (Focus 20) e di strumenti psicologici per la diagnosi organizzativa e la pianificazione degli interventi, per la valutazione della leadership, per la psicodiagnosi del burn-out e dello stress lavoro-correlato.

Verranno anche brevemente presentati alcuni **metodi e tecniche sperimentali** o buone pratiche tradizionali, con l'obiettivo di informare gli allievi sulle loro caratteristiche attuali: valutazione grafica e dei segni grafici, valutazione dei micromovimenti facciali, valutazione delle emozioni con strumenti di rilevazione psicofisiologica. (profilo psicofisiologico, biofeedback, etc.).

Gli allievi apprenderanno a livello di base i **metodi di costruzione di questionari e test**.



PROFILO PROFESSIONALE

L'esperto in psicodiagnostica e valutazione psicologica è in grado di valutare il comportamento umano con le più moderne procedure e strumenti di valutazione in maniera attendibile, in contesti clinici, scolastici, educativi, lavorativi e di ricerca.

Egli è in grado di somministrare e interpretare test e questionari di personalità, d'intelligenza, neuropsicologici, di abilità e d'interesse, tra i più rilevanti, efficaci e noti, e redigere relazioni psicodiagnostiche e di valutazione psicologica applicata a diversi ambiti di intervento.

TITOLO RILASCIATO

Master Universitario di secondo livello in "Psicodiagnostica e valutazione psicologica" rilasciato dall'Università LUMSA. Il Master attribuisce 60 Crediti Formativi Universitari.

La partecipazione ad un Master Universitario prevede l'esenzione dai crediti ECM nel rispetto della Determina della CNFC del 17 luglio 2013 in materia di "Esoneri, Esenzioni, Tutoraggio Individuale, Formazione all'estero, Autoapprendimento, Modalità di registrazione e Certificazione".

STRUTTURA

Numero minimo di partecipanti: 20

Numero massimo di partecipanti: 50

Ore complessive di formazione così ripartite:

- Lezioni teoriche e pratiche: 400 ore*
- Stage/Tirocinio: 325 ore
- Coaching on line: 50 ore
- Laboratori didattici/esercitazioni/Project Work: 200 ore
- Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, Consulenza e Supervisione, etc.): 450 ore
- Verifiche intermedie/tesi/esame finale: 75 ore

Totale 1.500 ore

**alcune ore saranno erogate in FAD (Formazione A Distanza)*

SEDE: Roma

DURATA: 12 mesi

PERIODO: Gennaio – Dicembre 2020

ORARIO: "Formula Week End" (sabato-domenica e/o week end lungo e/o settimana intensiva)

COSTO: € 3.816,00

REQUISITI DI AMMISSIONE E DESTINATARI

Laurea magistrale oppure specialistica oppure ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) in Psicologia.

STAGE E PROJECT WORK

Project work

Elaborazione di materiale didattico (protocolli psicodiagnostici, relazioni peritali, etc.) portato dagli allievi, relativo ai loro casi clinici o interventi in ambiente educativo o lavorativo, con lo scopo di supervisione e verifica dell'apprendimento.

Tirocinio/Stage

Attraverso il tirocinio le conoscenze/competenze teoriche saranno applicate in contesti reali dove vengono svolte attività di psicodiagnostica e valutazione psicologica.

Il tirocinio dovrà essere svolto presso una struttura pubblica o privata, convenzionata con il Consorzio; lo studente, tuttavia, potrà proporre una nuova struttura da convenzionare.

AGEVOLAZIONI

Tutte le principali case editrici di test e materiale per la valutazione psicologica offrono agli allievi di questo Master condizioni di acquisto molto favorevoli – con sconti fino al 30% - per tutti i loro prodotti.

PROGRAMMA

M-PSI/03 - La valutazione psicologica e psicodiagnostica nei diversi contesti applicativi - 26 ore - 2 CFU

Ambito lavorativo, scolastico, clinico, forense, assicurativo e della tutela sociale - e nelle sue principali tipologie (osservazione, test, autodescrizione, esami strumentali); Elementi di psicometria e introduzione alla costruzione di test e questionari – statistica descrittiva e inferenziale nella costruzione di test e questionari; Tecniche di formulazione dei quesiti.

M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica - 12 ore - 1 CFU

La valutazione psicofisiologica delle emozioni e delle attività cognitive. Profilo psicofisiologico con l'apparecchiatura Elemaya; Alessitimia e Intelligenza emotiva.

M-PSI/07 - Psicologia dinamica - 8 ore - 1 CFU

la valutazione del comportamento grafico e dei disegni; test grafici; grafologia

M-PSI/08 - Psicologia clinica - 20 ore - 2 CFU

La valutazione del comportamento motorio e della disprassia (test APCM-2), delle funzioni adattive (scala vineland) ed esecutive; metodi di osservazione, registrazione e valutazione; scala di sviluppo cognitivo K-ABCII.

M-PSI/08 - Psicologia clinica - 8 ore - 1 CFU

Valutazione dei micromovimenti facciali e degli occhi; nuove tecnologie e valutazione



M-PSI/07 - Psicologia dinamica- 22 ore - 2 CFU

Test e Questionari di Personalità: Questionari sul modello Big Five, Questionari sul modello 16 PF di Cattell; Scale di controllo per la distorsione motivazionale.

M-PSI/03 - Psicometria - 25 ore -2 CFU

Test di Intelligenza Fluida (Matrici, Domino, Serie letterali...) e Culturale e di Abilità generale – inquadramento dei test cognitivi nella teoria gerarchica e multifattoriale; Nuovi test cognitivi per la valutazione del problem solving (KIM) e dell'indipendenza dal campo (Figure mascherate)

M-PSI/08 - Psicologia clinica - 25 ore - 2 CFU

Test per la valutazione psicopatologica: Nosografie ICD-10, DSMIV, DSM-5, ICF; MMPI-2, Taleia; scale psichiatriche e test psicopatologici; scale di controllo; valutazione dell'ansia e della depressione.

M-PSI/08 - Psicologia clinica - 12 ore - 1 CFU

Test Neuropsicologici e di valutazione nelle **Disabilità**.

M-PED/04 - Pedagogia sperimentale- 12 ore - 1 CFU

Valutazione scolastica

M-PSI/08 - Psicologia a clinica - 25 ore, - 2 CFU

Assessment e Test cognitivi per bambini e adolescenti. Scale WISC e WPPSI.

M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - 25 ore - 2 CFU

Orientamento diagnostico e orientamento formativo. Questionari per l'orientamento e il ri-orientamento: Focus, Magellano - Interventi nelle scuole.

M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - 20 ore - 2 CFU

Valutazione delle Risorse Umane e Assessment in ambiente di lavoro

M-PSI/05 - Psicologia sociale - 20 ore - 2 CFU

Valutazione delle interazioni con l'osservazione (adulti – bambini). Schede di Bales; Interventi di formazione insegnanti all'orientamento

M-PED/04 - Pedagogia sperimentale- 25 ore -2 CFU

La valutazione delle competenze degli studenti nelle indagini internazionali. Test di valutazione INVALSI. Prove di profitto per la scuola di base del gruppo MT

M-PSI/07 - Psicologia dinamica- 25 ore - 2 CFU

Test proiettivi basati su macchie; esposizione comparativa di metodi (Scuola romana, Exner). Z test. Test tematici per la clinica e il lavoro: esposizione comparativa di metodi di analisi per TAT e CAT. Test d'immaginazione di McClelland. Storie da Inventare.

M-PSI/06 Psicologia sociale - 25 ore - 2 CFU

Tipologie di intervista in ambito lavorativo; tecniche e strumenti a supporto del colloquio nella selezione del personale; analisi della domanda; valutazione della leadership

M-PSI/06 - Psicologia sociale - 20 ore - 2 CFU

Ambiti e strumenti di intervento psicologico per la diagnosi organizzativa Indagini di clima, valutazione processi formativi, variabili organizzative; benessere organizzativo e prevenzione del burn-out; valutazione dello stress lavoro correlato.

M-PSI/08 - Psicodiagnostica - 20 ore - 2 CFU

Colloquio clinico.

IUS/07 - Diritto del Lavoro - 25 ore - 1 CFU

FACULTY

Prof.ssa Lucia Boncori (già Ordinario di Psicologia - "Sapienza" Università di Roma)

Dott. Emanuele Botta (psicologo e psicoterapeuta EATA)

Dott. Ph.D. Elisa Caponera (psicologa ricercatrice - INValSI/Roma)

Dott. Marco Di Nicola (Fondazione Policlinico Gemelli di Roma)

Dott. Francesca Ferragni (psicologa del lavoro, esperta di sviluppo organizzativo)

Dott. Maura Falocco (psicologa del lavoro– valutatrice esterna INValSi – competenza certificata in analisi del testo)

Dott. M. Paola Gazzetti (psicologa e psicoterapeuta - già professional senior e formatrice/Trenitalia/Roma)

Prof. Luigi Janiri (Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma)

Prof. Franco Lucchese (psicologo - docente Facoltà di Medicina e Psicologia – Sapienza, Università di Roma)

Dott. Luigi Lucchetti (dirigente superiore medico della Polizia di Stato – Roma)

Prof. Chiara Maddaloni (docente di Pedagogia sperimentale - Università Europea - Università della S. Croce/Roma)

Dott.ssa M. Cristina Mangiapelo (psicologa e psicoterapeuta – specialista in valutazione psicologica e counselling – socio AIDEE)

Dott. Nicola Mennella (psicologo del lavoro, esperto di sviluppo organizzativo)

Dott. Luigia Mercuri (psicologa del lavoro e psicoterapeuta – specialista in valutazione psicologica)

Prof.ssa Cinzia Messana (psicologa e psicoterapeuta - docente e coordinatrice. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica Università Salesiana)

Dott.ssa Emilia Metta (psicologa e psicoterapeuta – specialista in valutazione psicologica e counselling – specialista AIRIPA in psicopatologia dell'apprendimento – tiflodidatta)

Prof. Giovanni Muscettola (Psichiatra - Ordinario Psichiatria - Università "Federico II" di Napoli)

Prof.ssa Lina Pezzuti (psicologa -professore associato – Facoltà di Medicina e psicologia - "Sapienza" Università di Roma)

Dott. Vincenzo Poerio (psicologo e psicoterapeuta AIAMC - Consorzio Universitario Humanitas)

Dott. Paolo Salotti (psicologo e psicoterapeuta – dirigente UOS Valutazione psicologica – ospedale di Belcolle – Viterbo)

Dott.ssa Simonetta Scerni (specialista in neuropsichiatria infantile – laureata in Consulenza grafologica)

Dott. Ugo Ungaro (psicologo e psicoterapeuta – dirigente tecnico della Polizia di Stato)

COSTI

€ 3.816,00 comprensivo dell'imposta di bollo virtuale di € 16.

Il pagamento è così ripartito:

- Prima rata: € 616,00 comprensiva dell'imposta di bollo virtuale di € 16 (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione/non ammissione al Master. L'imposta del bollo virtuale non sarà restituita) da versare contestualmente all'iscrizione sul c/c della LUMSA

UBI Banca S.p.A - Codice IBAN

IT 57 B 03111 03226 000000005620

(Specificando nella causale nome e cognome e il titolo del corso)

- Seconda rata: € 1200,00 (entro il 28/02/2020) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas
- Terza rata: € 1000,00 (entro il 31/05/2020) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas
- Quarta rata: € 1.000,00 (entro il 30/09/2020) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

Il pagamento della seconda, terza e quarta rata va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su: c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso UBI BANCA S.p.a. - Agenzia di Via di Porta Castello - Roma - **Codice IBAN IT05G0311103226000000006334.**

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master Universitario di II livello in (titolo) - A.A. 2019-20 - Rata... - Sede...

La rateizzazione della quota di iscrizione è solo un'agevolazione concessa allo studente: pertanto, l'eventuale rinuncia non esonera dal pagamento dell'intero ammontare della quota.

SCADENZA PREISCRIZIONI

10 Gennaio 2020

SCADENZA ISCRIZIONI

15 Gennaio 2020

Le iscrizioni saranno chiuse al raggiungimento dei posti disponibili e comunque entro il 15 Gennaio 2020

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Fase 1: Pre-iscrizione

Inviare la Domanda di selezione corredata degli allegati all'indirizzo

info@consorziohumanitas.com

La segreteria, sulla base delle dichiarazioni e autocertificazioni del candidato, invierà entro 5 giorni, a mezzo mail, apposita comunicazione.

Fase 2: Iscrizione

Inviare a mezzo PEC, entro 15 giorni dalla ricezione della comunicazione di idoneità, la Domanda di iscrizione e gli allegati in unico file PDF all'indirizzo: segreteriaconsorziohumanitas@pec.it

Documenti da allegare alla domanda:

- 1 fototessera
- Copia del documento di riconoscimento e codice fiscale

Per cittadini di paesi dell'Unione Europea: copia Carta identità europea e/o del passaporto

Per cittadini extraeuropei copia del permesso di soggiorno oppure copia dell'appuntamento alla Questura per richiedere il permesso di soggiorno; copia del passaporto e del visto.

- Autocertificazione del titolo universitario conseguito debitamente sottoscritta oppure del relativo certificato con l'indicazione del voto di laurea.

Se in possesso di titolo di studio conseguito all'estero è necessario allegare alla domanda di iscrizione il titolo finale in originale (o copia conforme), la sua traduzione in lingua italiana e la Dichiarazione di valore o l'attestazione rilasciata da centri ENIC-NARIC.

I titoli rilasciati da istituti universitari di studi ecclesiastici con sede in Italia approvati dalla Santa Sede: gli studenti in possesso di questi titoli dovranno allegare una copia degli stessi debitamente legalizzata dalle competenti autorità ecclesiastiche. I candidati dovranno produrre l'originale al momento dell'effettiva iscrizione. I candidati dovranno produrre l'originale al momento dell'effettiva iscrizione- Copia del bonifico della tassa di iscrizione

- Copia della registrazione sul sito LUMSA

L'iscrizione resta subordinata alla valutazione della idoneità del titolo da parte degli organi accademici.

L'iscrizione non potrà essere confermata qualora il titolo, dai controlli che saranno effettuati con l'Università di competenza, non risultasse congruente ai requisiti di ammissione e con la normativa vigente.

Per ulteriori dettagli ed aggiornamenti si rimanda al sito www.consorziohumanitas.com





CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Associati



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Partners



SCUOLA HUMANITAS
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
PER LO SVILUPPO E L'ADOLESCENZA



Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha stipulato accordi di collaborazione scientifica con l'Istituto di Psicologia e Psichiatria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, l'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'Istituto Dermopatico dell'Immacolata IDI.

Il Consorzio ha la finalità specifica di garantire il completamento della formazione post-laurea, con alti standard di qualità e una continuità formativa e valoriale, attraverso la realizzazione in sinergia con la LUMSA, di Master Universitari, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, etc. e di attività di Ricerca-Intervento negli specifici settori disciplinari.

Università LUMSA

Libera Università Maria Santissima Assunta - è un'università italiana non statale d'ispirazione cattolica. È il secondo Ateneo più antico di Roma dopo La Sapienza: la sua storia è iniziata con Luigia Tincani nel 1939. La LUMSA rientra nel sistema universitario nazionale e rilascia titoli di studio che hanno valore legale equivalente a quelli delle università statali.

Preparazione, crescita, futuro insieme all'attenzione allo studente come persona, all'insegnamento, al lavoro e alla ricerca sono le caratteristiche peculiari dell'Ateneo.